

۳ هدیه  
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان  
از ما هدیه  
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰  
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی  
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان  
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی برای معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

# ۱۰ جهش طلایی

## تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت  
انتخاب های سرنوشت ساز  
مطالعه صحیح، هنر است  
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید  
خدا حافظی با فراموشی  
همیشه با انگیزه باشید  
شبانه روز ۲۸ ساعت است!  
چگونه تند خوان شوید  
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه  
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی برای

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

به همراه  
۱۹۹ هزار تومان  
هدیه

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

### تند خوانی ویژه کنکور

### چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی برای  
ویژه ی دانش آموزان  
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

### دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه  
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه  
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه  
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی برای  
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



|                                                                               |                               |                            |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸                                                       | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی:                                 |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)                  | ساعت شروع: ۸ صبح              | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه       | تعداد صفحات: ۲                                      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰ |                               |                            | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | نمره                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ۱    | <p><b>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</b></p> <p>الف) عبارت قرآنی: " ... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ " را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به عبارت قرآنی: «أَقَمْنِ أُسُسَ بُنْيَانِهِ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟</p> <p>ج) آیه شریفه: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) با توجه به آیه شریفه: " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ " دو جبهه ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام اند؟</p> <p>ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می میرند، از کسانی که به واسطه سرآمدن عمرشان می میرند، بیشترند» بیانگر کدام سنت الهی است؟</p> <p>الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او<br/>ب) سنت سبقت رحمت بر غضب</p> | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵               |
| ۲    | <p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b></p> <p>الف) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند.</p> <p>ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی را تأمین می نماید.</p> <p>ج) اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره دانش و آموختن بود.</p> <p>د) اسلام فقط ورزشی را که همراه با قمار یا زیان آور باشد، بد می شمارد و منع می کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵               |
| ۳    | <p><b>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان ..... زمینه ساز رفتن انسان به سمت گناهان ..... است.</p> <p>ب) احساس رضایت و پشیمانی و ..... از شواهد وجود اختیار در انسان است.</p> <p>ج) انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ثابت و ..... دارد و ..... بر خوردار از ..... است.</p> <p>د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از ..... و ..... دانایی داشت.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵               |
| ۴    | <p><b>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحراف های اجتماعی کدام است؟</p> <p>ب) در آفرینش، یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟</p> <p>ج) بعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟</p> <p>د) گذراز عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟</p> <p>ه) اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟</p> <p>و) هرکسی مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵ |
|      | «ادامه سؤالات در صفحه دوم»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |

|                                                                                      |                               |                            |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸                                                              | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: |
| سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)                         | ساعت شروع: ۸ صبح              | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه       | تعداد صفحه: ۲       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰        |                               |                            |                     |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                               |                            |                     |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نمره     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ۵    | <p><b>ه) کشف ارتباط</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تاثیر روزه در تقویت اخلاص<br/>ب) پرو این دام بر مرغی دگر نه<br/>ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است.</p> <p>۱) افزایش معرفت نسبت به خدا<br/>۲) دریافت پاداش وصف ناشدنی<br/>۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات<br/>۴) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان</p>                                                                                 | ۱/۵      |
| ۶    | <p><b>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b></p> <p>الف) "پیرایش" یا "تخلیه"<br/>ب) "شرک در خالقیت"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱<br>۰/۵ |
| ۷    | <p><b>ز) احکام</b></p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - جایز و حلال - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف - خود داری از خرید کالاهای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود؟<br/>ب - خرید و فروش و تبلیغ فیلم ها و لوح های فشرده که موجب انحراف و فساد می شوند؟<br/>ج - استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیر سنتی و مدرن ؟<br/>د - فراهم کردن امکانات ورزش و بازی های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بندوباری ها ؟</p> | ۲        |
| ۸    | <p><b>ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید.<br/>ب) تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.<br/>ج) رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید.<br/>د) از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را توضیح دهید.<br/>ه) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، "سلب توفیق" را توضیح دهید.</p>                                                                                                         | ۵        |
|      | در پناه ایزد منان سلامت و سربلندی باشید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۲۰       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳<br>(دینی، اخلاق و قرآن)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | رشته: ادبیات و علوم انسانی                          | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸                             | تعداد صفحه: ۲        |                  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |                  |
| ردیف                                                                         | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                      |                  |
| نمره                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                      |                  |
| ۱                                                                            | ۳<br>الف ( تدبیر در قرآن کریم و حدیث:<br>الف) همانا خداوند تمام گناهان را می بخشد ۰/۵ بدرستی که او بسیار بخشنده و مهربان است ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۷<br>ب) تقوای الهی ۰/۲۵ + خشنودی خدا ۰/۲۵<br>درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹<br>ج) برپایی جامعه براساس عدالت ۰/۵<br>درس ۱۰ صفحه ۱۲۵<br>د) جبهه حق ۰/۲۵ + جبهه باطل ۰/۲۵<br>درس ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۶<br>ه) تاثیر اعمال انسان در زندگی ۰/۵<br>درس ۶ صفحه ۷۶-۷۵                                                                                                                                       |                                                     |                      |                  |
| ۲                                                                            | ۲<br>ب ( درستی یا نادرستی گزاره ها:<br>الف) غ درس ۷ صفحه ۸۵ (ب) غ درس ۹ صفحه ۱۰۹<br>ج) ص درس ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۸ (د) ص درس ۹ صفحه ۱۱۱ ( هر کدام ۰/۵ نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                      |                  |
| ۳                                                                            | ۲<br>ج ( جای خالی<br>الف) صغیره (۰/۲۵) - کبیره (۰/۲۵) درس ۷ صفحه ۸۹<br>ب) تفکر و تصمیم ۰/۲۵ + مسئولیت پذیری ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۶<br>ج) پایدار ۰/۲۵ + آرامش روحی ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۳<br>د) تعقل (۰/۲۵) - تفکر (۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۷                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                      |                  |
| ۴                                                                            | ۳<br>د ( پاسخ کوتاه:<br>الف) امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵ درس ۸ صفحه ۱۰۲<br>ب) در صورتی که خودش ذاتا موجود باشد ۰/۵ درس ۱ صفحه ۷<br>ج) به معنای قرارگرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. ۰/۵ درس ۳ صفحه ۳۴<br>د) تغییر در نگرش انسان ها ۰/۲۵ و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴<br>ه) زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود ۰/۲۵ و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۹<br>و) توحید در ولایت ۰/۵ صفحه ۱۹ درس ۲ |                                                     |                      |                  |
| ۵                                                                            | ۱/۵<br>ه ( کشف ارتباط:<br>الف) ۳ درس ۴ صفحه ۴۸-۴۷ (ب) ۴ درس ۴ صفحه ۴۸ (ج) ۱ درس ۴ صفحه ۴۶ (هر کدام ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                      |                  |
| ۶                                                                            | ۱/۵<br>و ( اصطلاحات:<br>الف) گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی است. ۰/۵ توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۶<br>ب) اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق آفریده اند، گرفتار شرک خالقیت شده است. ۰/۵<br>درس ۲ صفحه ۲۱                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                      |                  |

|                                                                                     |                                                                                      |                             |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b><br>(دینی، اخلاق و قرآن)       | رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>                                                    | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b> |
| پایه <b>دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>                                                 | تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۲/۲۸</b>                                                       | تعداد صفحه: <b>۲</b>        |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b> | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |                         |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۷    | الف ( واجب<br>ج) جایز و حلال<br>ب) حرام<br>د) واجب کفایی ( هر کدام ۰/۵ نمره )<br>ز) احکام : (درس ۹ صفحه های ۱۱۷-۱۱۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۲    |
| ۸    | ی) پاسخ کامل:<br>الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاک دامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۶<br>ب) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، ۰/۵ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. ۰/۵<br>درس ۶ صفحه ۶۹-۷۰<br>ج) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد. ۰/۵ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است، یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۰/۵ درس ۵ صفحه های ۶۱<br>د) توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. ( به عبارت دیگر، اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند. ) ( مفهوم کلی سوال را رساند نمره لحاظ گردد. ) درس ۸ صفحه ۱۰۰<br>ه) وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. ۰/۵ همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی باز گردد. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۰ | ۵    |
| ۲۰   | قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |